

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)
Институт медицины и психологии

Согласовано

Директор ИМП
Покровский А.Г.



«19» июня 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психофизиологические методы исследования
направление подготовки: 37.03.01 Психология
направленность (профиль) Организационная психология
Клиническая психология
Форма обучения : очная

Разработчик:

К.м.н., доцент Морозова Н.Б.



Руководитель программы:

к.псих.н., доцент Первушина О.Н.



Новосибирск, 2017

Содержание

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с Планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3.Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося.....	7
4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.Перечень учебной литературы.....	10
6.Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся.....	12
7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	13
9.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
10.Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
Приложение 1 Аннотация по дисциплине.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОК 1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Формы и методы научного познания, сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.	Критически воспринимать, обобщить и применить полученную информацию, систематизировать знания. Логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.	Методами научного познания, поиска информации, методиками систематизации информации и ее анализа. Приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
ОПК 1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности .	Знать фундаментальные теории и концепции в психофизиологических исследованиях, закономерности формирования, принципы и методы изучения психофизиологических процессов	Уметь анализировать основные когнитивно-аффективные патологические состояния для корректного психофизиологического исследования процессов, прогнозировать динамику функционирования.	Владеть основами психофизиологической пациентов в психосоматических, неврологических и реабилитационных отделениях стационаров и клиник.
ПК-2 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации	Знать основные процедуры оказания пациенту квалифицированной	Уметь профессионально. Осуществлять психофизиологическую диагностику нейрокогнитивной и	Владеть стандартными базовыми процедурами психофизиологического исследования

Результаты освоения	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
<p>психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>психофизиологической диагностики</p> <p>Знать основные психодиагностические процедуры для прогноза и динамики развития когнитивно-аффективных расстройств</p>	<p>аффективной сферы пациента</p> <p>Уметь проводить диагностику когнитивной и эмоциональной сферы пациента</p>	<p>Владеть критическим анализом и систематизацией полученной информации для корректной диагностики когнитивно-аффективной сферы пациента</p>
<p>ПК- 7 Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p>Знать базовые механизмы психофизиологических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических</p>	<p>Уметь осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психофизиологической науки и практики</p>	<p>Владеть методическим обеспечением исследования (теоретического, эмпирического) адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской</p>

Результаты освоения	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
	параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе		и практической деятельности в психофизиологии с использованием современных информационных технологий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психофизиологические методы исследования» относится к базовой части общих дисциплин направления, преподаётся в 8 семестре 4 курса бакалавриата.

Дисциплина опирается на знания, усвоенные в курсах:

- Анатомия центральной нервной системы,
- Физиология центральной нервной системы и сенсорных систем,
- Психофизиология
- Основы нейропсихологии,
- Общая психология,
- Психология стресса,
- Патопсихология,
- Общая и частная психопатология
- Теория и методология клинической психологии
- Посттравматическое стрессовое расстройство
- Психодиагностика в клинической практике

Знания, усвоенные студентами в рамках дисциплины «Психофизиологические методы исследования», востребованы в курсах программы:

- Пограничные нервно-психические расстройства ,
- Учение о неврозах
- Основы психосоматики
- Психосоматические и соматопсихические расстройства.
- Клиническая психология в экспертной практике,-

Практики, для изучения которых необходимо освоение дисциплины :

- Производственная практика,
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Производственная практика, преддипломная практика

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.(72ч.)

Форма аттестации: 8 семестр – зачет

Вид деятельности

№	Вид деятельности	Семестр
		8
1	Лекции, ч	20
2	Практические занятия, ч	
3	Лабораторные занятия, ч	
4	Занятия в контактной форме, ч (лекции+практические+консультации+проведение контроля), из них	22
5	из них аудиторных занятий, ч	20
6	в электронной форме, ч	
7	консультаций, час.	
8	промежуточная аттестация, ч	2
9	Самостоятельная работа, час. (сам. работа во время занятий+сам. работа во время промежуточной аттестации), из них	50
	Самостоятельная работа во время занятий	42
	Самостоятельная работа во время промежуточной аттестации	8
10	Всего, ч	72

При освоении дисциплины обучающиеся участвуют в следующих видах учебной работы: практические занятия и самостоятельная работа.

Занятия в контактной форме предусматривают использование таких активных и интерактивных форматов проведения занятий, как работа с мультимедийными материалами при выполнении практических заданий, а также индивидуальные и групповые консультации перед Зачетом.

Самостоятельная работа включает самостоятельное изучение теоретического материала по разделам дисциплины и подготовку к практическим занятиям и коллоквиумам, написание рефератов и работу над устными докладами, а также подготовку к зачету.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

8 СЕМЕСТР

Практические занятия (20 ч)

	Содержание практического занятия	Объем,
--	----------------------------------	--------

		час
1.	Психофизиологические методы как объективный способ изучения психики и ее нейрофизиологического субстрата. Изучение психических процессов (сенсорных, мнемических, речемыслительных и др.); функциональных состояний; психических свойств на индивидуальном и личностном уровнях.	2
2.	Неинвазивные методы исследования головного мозга человека. Современные методы нейровизуализации. для контроля состояния испытуемых в клинической практике и исследовательской деятельности. Комплексная технология МРТ в сочетании с алгоритмом постпроцессинга	2
3.	Регистрация электрической активности головного мозга – электроэнцефалография- ЭЭГ. Биоритмы мозга. Типы ЭЭГ.	4
4.	Вызванные потенциалы мозга (ВП), электрическая активность головного мозга, возникающая в ответ на действие какого-либо стимула (слуховые (акустические стволовые), зрительные ВП, соматосенсорные ВП, когнитивные ВП, связанные с ожиданием, опознанием, принятием решения и инициацией двигательного ответа. Использование ВП - для раннего обнаружения и прогноза неврологических и аффективных расстройств	4
5.	АПК ВНС (вегетативная нервная система)- микро. Мониторинг состояния вегетативной нервной системы. Области применения – исследование пациентов с аффективными и психосоматическими расстройствами. Комплексное исследование вегетативной нервной системы с помощью анализа вариабельности ритма сердца в покое и при психоэмоциональных нагрузках, определение возможностей адаптационного потенциала и стрессоустойчивости обследуемого, риск внезапной смерти; осуществление контроля за процессом психокоррекции с целью повышения ее эффективности.	2
6	Mind Reader - метод психосемантического зондирования, включает в себя: программу MindReader, реализующую маскированное предъявление тестовых стимулов, запись времени реакции в ответ на предъявление стимулов и математическую обработку результатов с формированием отчета-протокола тестирования. Области применения; психокоррекция, организационная психология, экспериментальная психофизиология, психолингвистика.	2
7	АПК Айтрекинг, применение в нейропсихологии, экспериментальной психофизиологии, когнитивной лингвистике, в медицинской диагностике, в маркетинговых исследованиях - оценке эффективности рекламы и дизайна, создание коммуникационных систем, разработка технологий виртуальной реальности.	4

	Всего	20ч.
--	-------	------

Самостоятельная работа студентов (50 ч)

	Перечень занятий на СРС	Объем час
	Самостоятельная работа во время занятий, всего, из них:	42
1	Выполнение домашнего задания по изучаемой теме	6
2	Подготовка реферата и презентации доклада	6
3	Подготовка к коллоквиумам	6
4	Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	24
	Самостоятельная работа во время промежуточной аттестации:	8
1	Подготовка к зачету	8
	Всего самостоятельной работы студентов:	50

5. Перечень учебной литературы.

Доступна по ссылке <http://www.studmedlib.ru/>

5.1 Основная литература:

1. Анохин П.К. Очерки по физиологии функциональных систем. М.: Медицина, 1975.
2. Афтанас Л. И. Эмоциональное пространство человека: психофизиологический анализ. Новоси-бирск. Изд. СО РАМН, 2000.
3. Буреш Я., Бурешова О., Хьюстон Д.П. Методики и основные эксперименты по изучению мозга и поведения. М.: Высшая школа, 1991.
4. Бернштейн Н.А. Очерки по физиологии движений и по физиологии активности. М.: Медицина, 1966.
5. Бехтерева Н.П., Бундзен П.В., Гоголицын Ю.Л. Мозговые коды психической деятельности. Л.: Наука, 1977.
6. Гнездицкий В.В. Вызванные потенциалы мозга в клинической практике. Таганрог: ТГТУ, 1997.
7. Данилова Н.Н. Психофизиология. М.: Аспект Пресс, 2008.
8. Иваницкий А.М., Стрелец В.Б., Корсаков И.А. Информационные процессы мозга и психическая деятельность. М.: Наука, 1984.

9. Илюхина, В. А. Психофизиология функциональных состояний и познавательной деятельности здорового и больного человека / В.А. Илюхина. - М.: Н-Л, 2010
10. Лукьянова, Т. В. Психофизиология профессиональной деятельности и безопасность труда персонала. Учебно-практическое пособие / Т.В. Лукьянова, Т.В. Сувалова, С.И. Ярцева. - М.: Проспект, 2015
11. Николаева, Е. И. Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии / Е.И. Николаева. - М.: ПЕР СЭ, 2008
12. Разумникова, О.М. Психофизиология : учебник / О.М. Разумникова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 307 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575273>
13. Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Соколова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2018. 186 с. (Бакалавр. Академический курс. Модуль). ISBN 978-5-534-02928-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/415372>
14. Циркин, В. И. Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 577 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12807-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448339>
15. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2018. 236 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02934-5. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/415373>

5.2 Дополнительная литература:

1. Данилова, Н. Н. Психофизиология / Н.Н. Данилова. - М.: Аспект пресс, 2007
2. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. М.: Наука, 1984.
3. Лучинин, А. С. Психофизиология. Конспект лекций / А.С. Лучинин. - М.: Феникс, 2014.
4. Нейрокомпьютер как основа мыслящих . М.: Наука, 1993.
5. Методика и техника психофизиологического эксперимента. М.: Наука, 2007.
6. Основы психофизиологии / Под ред. Ю.И. Александра. М., 1998
7. Теплов, Б. М. Психология и психофизиология индивидуальных различий / Б.М. Теплов. - М.: МПСИ, МОДЭК, 2009. -
8. Хэссет, Д. Введение в психофизиологию / Д. Хэссет. - М.: Книга по Требованию, 2012.
9. Ярвилехто Т. Мозг и психика. М.: Прогресс, 1992.

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

10. Презентация по курсу (электронный доступ): <https://fp.nsu.ru/studentu/metodicheskie-materialy/>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7.1 Ресурсы сети интернет

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
 - образовательные интернет-порталы;
 - информационно-телекоммуникационная сеть Интернет:
 - www.psyedu.ru., www.cyberleninka.ru, www.psi.webzone.ru., www.psy.msu.ru .
- www.psychological.ru , www.psyworld.ru, www.psychiatry.org, www.psychiatry.ru
www.apa.org

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента и преподавателя НГУ, группу в мессенжере (Whatsapp), социальные сети , Google Classroom.

7.2 Современные профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)
2. Электронные ресурсы Web of Science Core Collection (Thomson Reuters Scientific LLC.), Journal Citation Reports + ESI
3. БД Scopus (Elsevier)
4. Лицензионные материалы на сайте eLibrary.ru

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО

- Windows 10 Pro
- пакет офисных программ LibreOffice
- Acrobat Reader DC
- интернет браузер Google Chrome

9.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине “Психофизиологические методы исследования”

Для реализации дисциплины "Психофизиологические методы исследования" используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованные специальной мебелью, компьютером, презентатором;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные специальной мебелью и индивидуальными компьютерами.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине “Психофизиологические методы исследования”

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Психофизиологические методы исследования

Текущий контроль успеваемости:

Промежуточная аттестация:

Первый этап промежуточной аттестации проходит письменно в виде контрольных работ, рефератов и аналитических обзоров.

Второй этап промежуточной аттестации проводится в форме зачета. В процессе ответа на вопросы Зачетационного билета студенту могут быть заданы дополнительные вопросы по темам дисциплины.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине Психофизиологические методы исследования

Таблица 10.1

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОК-1	Знание форм и методов научного познания, сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.	Рефераты и выступления Зачет
	Умение критически воспринимать, обобщить и применить полученную информацию, систематизировать знания. Логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.	Зачет
	Владение методами научного познания, поиска информации, методиками систематизации информации и ее анализа. Приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.	Аналитические обзоры - рефераты Зачет

ОПК-1	Знание фундаментальных теорий и концепции в психофизиологических исследованиях, закономерности формирования, принципы и методы изучения психофизиологических параметров пациента	Письменная контрольная зачет
	Умение анализировать основные когнитивно-аффективные патологические состояния для корректного психофизиологического исследования процессов, прогнозировать динамику функционирования.	Аналитический обзор Зачет
	Владение основами психофизиологической диагностики пациентов в психосоматических, неврологических и реабилитационных отделениях стационаров и клиник.	Зачет
ПК 2	Знание основных процедур оказания пациенту квалифицированной психофизиологической диагностики	Реферат зачет
	Умение профессионально осуществлять психофизиологическую диагностику нейрокогнитивной и аффективной сферы пациента	Контрольная работа Зачет
	Владение стандартными базовыми процедурами психофизиологического исследования	зачет
ПК 5	Знание основных психодиагностическхе процедур для прогноза и динамики развития когнитивно-аффективных расстройств	Зачет
	Умение проводить диагностику когнитивной и эмоциональной сферы пациента	зачет

	Владение критическим анализом и систематизацией полученной информации для корректной психофизиологической диагностики когнитивно-аффективной сферы пациента	зачет
ПК 7	Знание базовых механизмов психофизиологических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Аналитический обзор зачет
	Умение осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психофизиологической науки и практики	Реферат Зачет
	Владение методическим обеспечением исследования (теоретического, эмпирического), адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в психофизиологии с использованием современных информационных технологий	зачет

Таблица 10.2

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p><u>Доклады . выступления , кейсы</u> – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники, – корректность и адекватность выбранных методов анализа источников и их интерпретации, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, – точность и корректность применения терминов и понятий медицины и психологии, – полнота раскрытия темы в заданных проблемных рамках. В докладах и выступлениях обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p> <p><u>Конспекты (аналитические обзоры):</u> – репрезентативность источников и литературы в соответствии с заданием, – точность и полнота выделения, классификации и систематизации основного смыслообразующего компонента из источников литературы, В конспектах обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p> <p><u>Письменная контрольная (тестовая) работа :</u> – точность ответа, отсутствие ошибок.</p> <p><u>Зачет:</u> – фундированность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений в объяснении теоретических предпосылок психофизиологического исследования, а также при формулировке собственных суждений, – точность и корректность применения терминов и понятий психосоматической медицины, – наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы. При изложении ответа на вопрос(ы) Зачетационного билета обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p>	<p><i>Отлично</i></p>

<p><u>Доклады, выступления, кейсы :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники, – неполнота реализации выбранных методов анализа источников и их интерпретации, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в формулировке собственных суждений, – точность и корректность применения терминов и понятий психофизиологического исследования, при наличии незначительных ошибок, – полнота раскрытия темы в заданных проблемных рамках. <p><u>Конспекты (аналитические обзоры):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – репрезентативность источников и литературы в соответствии с заданием, – некорректность и неполнота выделения, классификации и систематизации основного смыслообразующего компонента из источников и литературы, наличие ошибок. <p><u>Письменная контрольная (тестовая) работа :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – не менее 80% ответов должны быть правильными. <p><u>Зачет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в объяснении отдельных психофизиологических процессов и явлений, а также при формулировке собственных суждений, – точность и корректность применения терминов и понятий психофизиологии при наличии незначительных ошибок, – наличие полных ответов на дополнительные вопросы с возможным присутствием ошибок. 	<p><i>Хорошо</i></p>
<p><u>Доклады , выступления, кейсы :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на научную литературу и источники, – неосознанность и неосновательность выбранных методов анализа источников в психофизиологической диагностике и их интерпретации, – частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей, – осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике 	<p><i>Удовлетворительно</i></p>

<p>и аргументации,</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректность применения терминов и понятий в психофизиологических исследованиях, при наличии незначительных ошибок, – фрагментарность раскрытия темы в заданных проблемных рамках. <p><u>Конспекты (аналитические обзоры):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – репрезентативность источников и литературы в соответствии с заданием, – произвольность, фрагментарность и неточность выделения, классификации и систематизации основного смыслообразующего компонента из источников и литературы, наличие ошибок. <p><u>Письменная контрольная (тестовая) работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – не менее 50% ответов должны быть правильными. <p><u>Зачет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на научную литературу и источники, – частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей, – самостоятельность и осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации, в объяснении психофизиологических процессов и явлений, а также затруднений при формулировке собственных суждений, – корректность применения терминов и понятий психофизиологических исследованиях, при наличии незначительных ошибок, – наличие неполных и/или содержащих существенные ошибки ответов на дополнительные вопросы. 	
<p><u>Доклады . выступления, кейсы :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие теоретического и фактического материала, подкрепленного ссылками на научную литературу и источники, – отсутствие анализа источников психофизиологических исследований и их интерпретации, – непонимание причинно-следственных связей, – компилятивное, неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала, – грубые ошибки в применении терминов и понятий методов психофизиологии, – фрагментарность раскрытия темы в заданных проблемных рамках. – неподготовленность докладов и выступлений на основе предварительного изучения литературы по темам, неучастие в коллективных обсуждениях в ходе практического (семинарского) занятия. <p><u>Конспекты (аналитические обзоры):</u></p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

<p>– отсутствие конспекта, подготовленного согласно установленным требованиям.</p> <p><u>Письменная контрольная (тестовая) работа :</u></p> <p>– присутствие многочисленных ошибок (более 70% ответов содержат ошибки).</p> <p><u>Зачет:</u></p> <p>– фрагментарное и недостаточное представление теоретического и фактического материала, не подкрепленное ссылками на научную литературу и источники,</p> <p>– непонимание причинно-следственных связей,</p> <p>– отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала,</p> <p>– грубые ошибки в применении терминов и понятий психофизиологических методов,</p> <p>– отсутствие ответов на дополнительные вопросы.</p>	
--	--

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Вопросы к контрольным работам

1. Регистрация электрической активности головного мозга – электроэнцефалография- ЭЭГ..Биоритмы мозга.Типы ЭЭГ.
2. Диагностические возможности ЭЭГ.
3. Биоритмы ЭЭГ и их связь с психо-эмоциональным состоянием
4. Стратификация стрессовых состояний с помощью АПК ВНС-микро
5. Методы исследования работы центральной нервной системы
6. Айтрекинг.Методологические и прогностические возможности
7. Создание семантических матриц для определенных групп испытуемых
8. Метод АПК Mind Reader
9. Диагностика психосоматических расстройств современными психофизиологическими методами
10. Возможности современной нейровизуализации

Вопросы к зачету

1. Изложите психофизиологические методы как объективный способ изучения психики и ее нейрофизиологического субстрата (ОК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7)
2. Расскажите об изучении психических процессов (сенсорных, мнемических, речемыслительных и др.); функциональных состояний; психических свойств на индивидуальном и личностном уровнях (ОК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7)

3. Расскажите о неинвазивных методах исследования головного мозга человека. Изложите современные методы нейровизуализации для контроля состояния испытуемых в клинической практике и исследовательской деятельности (ОК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7)
4. Расскажите о комплексной технологии МРТ в сочетании с алгоритмом постпроцессинга (ОК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7)
5. Расскажите о регистрации электрической активности головного мозга – электроэнцефалографии-ЭЭГ; биоритмах мозга; типах ЭЭГ (ОК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7)
6. Расскажите о вызванных потенциалах мозга (ВП) слуховых (акустические стволовые), зрительных ВП, соматосенсорных ВП, когнитивных ВП, связанных с ожиданием, опознанием, принятием решения и инициацией двигательного ответа (ОК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7)
7. Расскажите об использовании ВП - для раннего обнаружения и прогноза неврологических и аффективных расстройств (ОК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7)
8. Расскажите об АПК ВНС (вегетативная нервная система)- микро. Расскажите о мониторинге состояния вегетативной нервной системы (ОК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7)
9. Опишите области применения АПК ВНС– у пациентов с аффективными и психосоматическими расстройствами (ОК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7)
10. Опишите комплексное исследование вегетативной нервной системы с помощью анализа вариабельности ритма сердца в покое и при психоэмоциональных нагрузках; расскажите об определении возможностей адаптационного потенциала и стрессоустойчивости (ОК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7)
11. Расскажите о Mind Reader - методе психосемантического зондирования (ОК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7)
12. Раскройте области применения Mind Reader - психокоррекция, организационная психология, экспериментальная психофизиология, психолингвистика (ОК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7)
13. Расскажите об АПК Айтрекинге, раскройте области применения (ОК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7)

Темы рефератов и аналитических обзоров

1. Методы изучения работы головного мозга. Электроэнцефалография
2. Ритмы мозга. Методика регистрации и способы анализа ЭЭГ.
3. Вызванные потенциалы головного мозга.
4. Топографическое картирование электрической активности мозга.
5. МРТ, Компьютерная томография
6. Методы исследования вегетативных реакций
7. Электрокардиография. Плетизмография.
8. Психофизиологическое исследование функциональных состояний.
9. Методы исследования функциональных состояний. Статистические показатели сердечного ритма
10. Психофизиология стресса. Стресс. Виды стресса. Стресс и индивидуальные различия

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

Приложение 1. Аннотация к рабочей программе дисциплины “Психофизиологические методы исследования”

Место в образовательной программе: Дисциплина Психофизиологические методы исследования реализуется в 8 семестре в рамках **базовой** части дисциплин (модулей) Блока 1С

Дисциплина Психофизиологические методы исследования направлена на формирование следующих компетенций:

ОК - №	Общекультурные компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-№	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности .

ПК -№	Профессиональные компетенции
ПК-№2	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий ;
ПК-№5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека ;
ПК-№7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии ;

Перечень знаний и умений

Дисциплина (курс) Психофизиологические методы исследования имеет своей целью: освоение классических и современных психофизиологических методов , их теоретической основы, методологии , а также возможностей современных психофизиологических исследований в определении актуального психофизиологического состояния человека, взаимосвязи с другими нейрофизиологическими и клиническими исследованиями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современное состояние уровня психофизиологических методов и основных частных разделов, представление о методологическом содержании и основных классических и современных психофизиологических методах.

Уметь: анализировать и применять психологические теории в понимании методологии психофизиологических методов, прогнозировать динамику функционирования различных составляющих психики в процессе психофизиологического обследования, уметь целенаправленно выбирать адекватные задаче психофизиологические методы исследования.

Владеть: критериями выбора и основными приемами диагностики и экспертизы психофизиологических состояний человека, а также владеть навыками анализа своей профессиональной деятельности.

Перечень основных разделов дисциплины:

Общий объем дисциплины – 23.е ., 72 ч.

Правила аттестации по дисциплине.

Форма итоговой аттестации по дисциплине – зачет

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. В процессе ответа на вопросы Зачетационного билета студенту могут быть заданы дополнительные вопросы по темам дисциплины.

Зачет состоит из 2-х вопросов

1 –теоретический материал по тематике психофизиологических методов исследования.

2 - проведение самостоятельного психофизиологического обследования на заданную тему.

Оценка за освоение дисциплины выставляется при наличии следующих условий:

1. Посещение не менее 70% лекций и семинаров
2. Оценка за дисциплину выставляется в формате "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Все оценки кроме "не удовлетворительно" означают успешное освоение дисциплины и представляют собой среднее арифметическое оценок за ответ на Зачетационный билет. Правильный ответ на вопросы, содержащиеся в билете: при ответе на каждый вопрос обучающийся изложил теоретический материал в достаточном объеме. В процессе ответа на вопросы Зачетационного билета студенту могут быть заданы дополнительные вопросы по темам дисциплины. Студентом даны исчерпывающие ответы на все заданные вопросы, в том числе дополнительные.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Учебно-методический комплекс по дисциплине - Психофизиологические методы исследования - в электронной информационно образовательной среде НГУ, библиотеке НГУ

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Психофизиологические методы исследования»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ИМПЗ НГУ	Подпись ответственного
1	Учебная литература была обновлена в пп. 5.1, 5.2	Протокол Уч Совета №15 от 08.05.2020	
